

Ikt.sz.: 68. /2024

**KISZOMBOR NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA**

6775 KISZOMBOR

NAGYSZENTMIKLÓSI U. 8.

Tel: 62/525-090

Polgármester: Szirbik Imre

**Tárgy:** Beszámoló benyújtása a 2023/2024-es óvodai nevelési évről

**Tisztelt Polgármester Úr!**  
**Tisztelt Képviselő-Testület!**

Elkészítettem a Kiszombori Karátson Emília Óvoda 2023/2024-es nevelési évre vonatkozó átfogó szakmai tájékoztatóját, melyet ezennel benyújtok.

Megköszönve az egész éves együttműködésüket, kérem a Képviselő-testületet, hogy a Kiszombori Karátson Emília Óvoda beszámolóját véleményezzék és fogadják el.

Tisztelettel:

Kiszombor, 2024. június. 19.

Börösökné Balázs Márta  
Börösökné Balázs Márta  
igazgató



# KISZOMBORI KARÁTSON EMÍLIA ÓVODA

OM azonosító: 029538



## Beszámoló a 2023/2024- es nevelési évről

Készítette: Börcsökné Balázs Márta, igazgató  
2024. 06. 14.

## Bevezetés

A teljes óvodai életet magában foglaló nevelő- oktató munkánk, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő és a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelveinek figyelembevételével a helyi óvodai pedagógiai programunk alapján folyik. Közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végeztük nevelési gyakorlatunkat. A pedagógusok új életpályájáról szóló LII. törvény alapján átdolgozott szabályozó dokumentumaink általános érvényű, szakmai, minőségi, jogi keretet adnak. Biztosítják, hogy valamennyi óvodánkba járó gyermek ugyanazon alapelvek, szakmai értékek, minőségi keretek között sajátíthassa el azokat az ismereteket, képességeket, amelyek alkalmassá, éretté teheti őket az iskolai évek sikeres megkezdéséhez.

## Pedagógiai folyamataink

Az óvodapedagógia értékes hagyományainak megőrzése mellett, a folyamatos változások közepette törekszünk a szakmai megújulásra, szemléletváltásra. A korszerűséget az óvodapedagógiában leginkább a mai korban élő gyermekek átformálódott, aktuális igényeihez való alkalmazkodás jelenti. Az egyéni szükségleteikhez, fejlődési tempójukhoz való igazodást segítő gyermekközpontú módszerek, eljárások, eszközök, körülmények, pedagógiai hatások összessége, mely áthatja és egységgé teszi a tervezés, szervezés, a megvalósítás folyamatát a mindennapi pedagógiai gyakorlatunkban.

Ez a tudatos beállítottság áthatja pedagógiai folyamatainkat, melyhez elengedhetetlen a gyermekek igényeiből kiinduló, fejlődést támogató körülmények megteremtése és a szükségletekhez igazodó pedagógiai eljárások, módszerek folyamatos alkalmazása. Általuk lehetősége van óvodásainknak saját akaratukból számukra vonzó tevékenységekben részt venni a felnőtt jelenléte mellett, az ő támogatásával képességeiket fejleszteni.

A mai gyerekeknek megváltozott az érdeklődésük, megváltoztak a játéktémáik, vannak, akik gazdagabb és szélesebb körű ismeretekkel rendelkeznek, gondolkodásuk fejlett, ugyanakkor a szocializáció, az önellátás területe, a mozgáskészség, a figyelem nagyon sok gyermek esetében jelentős elmaradást mutat. Ezért teljesen másféle pedagógiai hatásokra van szükségük. Igyekszünk biztonságos körülményeket teremteni, ahol jól érzik magukat. A rugalmas napirenden belül törekszünk a szabad játékhoz szükséges feltételeket megteremteni. Párhuzamos tevékenységek szervezésével valósult meg a tanulás folyamata, melyekben a tevékenység kínálat változatos, differenciált és motiválttá tette a gyerekeket. A gyermekek fejlődését folyamatosan követtük és dokumentáltuk. A gyermekek egyéni fejlettségi szintjéről, eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan tájékoztatást nyújtunk a gyermekek szüleinek, melyet félévenként aláírásukkal is igazolnak. A gyermekek megfigyelései jó kiinduló pontot nyújtanak a csoporton belüli, az egyéni fejlődési szinteknek megfelelő célzott fejlesztési munkához. Kiemeltem törekszünk arra, hogy az óvodában maradó tanköteles korú gyermekek a megismételt nevelési év alatt elérhessék a megfelelő fejlettséget az iskolába lépéshez.

iskolába menő gyermekek száma	Következő nevelési év				
	óvodába maradó tankötelesek	óvodában maradó gyermekek száma	új beíratott gyermekek száma	2024. szeptemberében várható létszám	2024. szeptemberben várható SNI létszám
26	14	88	35	122	8

Igyekszünk tudatosítani, hogy a **család** az óvodai nevelés időszakában is felelős marad a gyermekek neveléséért, ezt a jogát és felelősségét nem ruházhatja át az óvodára. Ez manapság nem teljesen egyértelmű sokaknak, de intézményünk mindenkinek segítséget nyújtott ehhez. A

családi nevelést kiegészítő óvodai nevelésnek és gondozásnak - meghatározó szerepe van a felnövekvő nemzedékek egyéni, személyes fejlődésének elősegítésében és megalapozásában.

Az óvodai élet minden perce számos nevelői feladatot teremt. Az ismeretnyújtási anyagok lehető legteljesebb, legsokoldalúbb feltárására törekszünk - az összefüggések és a kapcsolódások megértetésére, amelyek, ha élményszerűek és a gyermekek érdeklődését felkelti - a bekapcsolódásukra is számíthatunk. Így valósul meg a tevékenységekben való tanulás, mely az életkori sajátosságokhoz is igazodik, önkéntes. Olyan módszerekkel melyben a kooperatív munka, a szabad önkifejezés az eredményesség örömeivel ajándékozza meg a gyermekeket.

Az egész nevelési év során törekedtünk nevelőmunkánk színvonalának növelésére, hogy olyan szilárd alapokat rakjunk le, mely elősegíti, hogy a későbbi iskolai tanulás is hatékony legyen. Ez az életszakasz az, amelyben a célirányos nevelés a leghatékonyabban képes kompenzálni a hátrányos helyzet következményeit. Már hároméves korban is nagy különbségek mutatkoznak a kognitív, szociális és emocionális fejlettség terén a gyermekek között. Ha nem törekednénk a hátrányok kompenzálására, akkor ötéves korra a különbségek csak tovább nőhetnek.

Óvodánkban a maximálisan felvehető gyermekek száma: 175. Ebben a nevelési évben is 5 gyermekcsoportban láttuk el nevelési feladatainkat. Az egy csoportba járó gyermekek létszáma 23-24 fő volt, a számított létszáma megközelítette, 1 csoportban meghaladta a maximális csoport létszámot. Az eltérő tanulási képességek, főleg a magatartásbeli nehézségek fokozott egyéni odafigyelést és a védő- óvó- fejlesztő ellátások magas színvonalát követelte meg a mindennapokban.

Gyermek létszám (okt. 1.)	Ebből más településen lakók	Nevelési év közben kimaradt (2023.10.01-2024.06.15.)	Nevelési év közben felvett gyerekek (2023.10.01-2024.06.15.)	Gyermek létszám 2024. június 15.	Szociálisan hátrányos helyzetű gyerekek (RGYV, HH) (okt. 1.)	Szociálisan hátrányos helyzetű gyerekek (RGYV, HH) (2024. június. 15)	Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek (okt. 1.)	Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek (2024. június 15.)	Igazolatlan hiányzások (nap)/gyermek
111	3	2	6	115	5	5	3	3	-

Az intézményünkbe járó családok gyermekei között is jelentős társadalmi háttérbeli különbségek vannak, néhányan nehéz anyagi körülmények között élnek. A legtöbb óvodásunk ingyenesen étkezik. 4 gyermek szülei fizettek csak az étkezésért.

Fontos törekvésünk a korai képességgondozás, hogy a kezdeti lemaradás ne vezethessen később súlyos kudarcokhoz. A megelőzés érdekében nagyon fontos a szülővel való partnerség kialakítása, hiszen döntő jelentőségű, hogy az otthoni környezetben a szülő mit tesz, és miként kommunikál a nevelés során. A tanulási nehézségek korai felismerése érdekében a gyerekek fejlődési ütemét figyelemmel kísérjük. Az eredmények összesítése, elemzése alapján kiszűrjük azokat a gyermekeket, akik tanulási zavarral, súlyosabb fejlődési lemaradással küzdenek és fejlesztésre szorulnak. Indokolt esetben kezdeményezzük a szülővel egyetértésben a szakszolgálatok diagnosztizáló vizsgálatának igénybevételét.

Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált fejlesztése					
Logopédiai fejlesztés	Gyógytestnevelés	SNI 2023.10.01.	SNI 2024. 06. 15	BTM-N 2023.10.01.	BTM-N 2024. 06. 15
25	42	11	12	8	13

Az így kiszűrt és integrálható, speciális segítséget igénylő gyermekek fejlesztését a pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusai, a logopédusok és gyógytornász, valamint ettől a

nevelési évtől kezdve az óvodapszichológus látja el. Az SNI (Sajátos nevelési igényű) gyermekeket intézményünknel munkaszerződéssel foglalkoztatott óraadó gyógypedagógus és logopédus fejlesztette heti 2 órában.

A logopédiai ellátásra szoruló gyermekek számát az országosan megszervezett SZÓL-E mérések és a Kora Nyelvi Felmérések alapján állapítják meg, mely során valamennyi 3 és 5 éves gyermeket egységes tesztek alapján felmérik. Nemcsak a beszédhibákat figyelik és állapítják meg, hanem a diszgráfia és diszkalkulia gyanúját mutató képességbeli elmaradásokat is kimutatják.

A speciális szükségletek korai felismerésével, és az egyénre szabott differenciált neveléssel javítani tudjuk a gyermekek beiskolázási esélyét. Tudatosan törekszünk az együttnevelést segítő szakemberekkel való szoros együttműködésre, hogy eredményes legyen a képességgondozás, a felzárkóztatás. Folyamatosan keressük az egyéni tanulási utakat támogató módszereket és eszközöket. Egy-egy gyermek sorsának rendezéséhez több szakágazat szakemberére van szükség. Az együttműködés és az egymás közötti információcsere létfontosságú.

## Nevelőmunkánk személyi és tárgyi feltételei

Az igazgató irányításával a nevelőmunkát **1** igazgatóhelyettes, velük együtt összesen **10** óvodapedagógus, **2** pedagógiai asszisztens, **1** óvodatitkár, és minden csoportban **1-1** dajka, valamint **2** óraadó gyógypedagógus végzi. A működést egy konyhai kisegítő, és egy **4** órában foglalkoztatott udvaros segíti.

A nyár során óvodapedagógus diplomát szerzett pedagógiai asszisztensünk szeptembertől gyakornok óvodapedagógusként, és egy korábban nálunk dolgozó munkatársunk is óvodapedagógus munkakörben kezdte meg a nevelési évet. Januártól egy másik pályakezdő helyi óvodapedagógust tudunk alkalmazni a nevelési év közben nyugdíjba vonuló kolléganőnk helyettesítésére. Egy óvodapedagógusunk jelenleg GYED -en van gyermekével, és az igazgató nyugdíjba vonulása miatt is meg kell hirdetni álláshelyeket a nyár folyamán.

A szakvizsgázott pedagógusok száma a nevelési év kezdetén még **6** fő volt, de az év végére ez háromra csökken. Az igazgatóhelyettes júliusban megszerzi a közoktatás vezetői szakirányú képzettségét és a következő nevelési évben a szakmai munkaközösség vezető is szakirányú szakképzettséget szerez, így ez a szám **4** főre változik majd.

2023. október 01.							
Engedélyezett		Üres álláshelyek száma	Köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban		Mebízási szerződéssel foglalkoztatott		A munkaköréhez előírt végzettséggel nem rendelkezik
Pedagógus álláshely	Egyéb álláshely		Pedagógus	Nem pedagógus	pedagógus	Nem pedagógus	
10	8	0	11 ebből 2 pályakezdő	7	2 óraadó	-	0

### A pedagógus előmenetelrendszer besorolása szerinti létszámadatok

Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mester pedagógus
2	2 +1 (óvodatitkár)	6	1

Olyan pedagógiai kultúra alakult ki intézményünkben, melynek célja mindenek előtt a gyermekek nevelése-oktatása. Ez megköveteli a folyamatos fejlődést, a szükséges változtatásokat és az együttműködést erősítő pedagógiai feladatokat. Különös hangsúlyt ad ennek az új életpálya törvény által bevezetésre kerülő teljesítményértékelési rendszer, mely a következő nevelési évben már bevezetésre kerül.

## A pedagógiai működés tárgyi feltételei

A pedagógiai működés feltételeinek és a működtetés műszaki szükségleteinek figyelemmel kísérése folyamatos volt. Az épület karbantartására, a tárgyi feltételek javítására a lehetőségekhez mérten mindig nagy hangsúlyt fektet az Önkormányzat, így igazán jó feltételeket teremt az itt folyó nevelő oktató munkához. A felújítások következtében sokkal komfortosabb és esztétikusabb lett intézményünk. Egyedül a gyermek kerékpárok tárolását nem tudtuk még jól megoldani. A kiszáradt tuják kivágása a nevelési év elején megtörtént. Pótlásukban az „Mosolygó Gyermekarcok” alapítványunk segített, csak úgy, mint a játszó udvarok felújításában, fejlesztésében is, mely jelentős (3,5 millió) Alapítványi források felhasználásával és sok segítő ember támogatásával jelenleg is folyamatban van.

Értékelés (az intézményvezetés szerint)	Az épületek állapota	Melléképítmények állapota**	A bútorzat			A felszereltség	A testnevelés feltételei	Infrastruktúrális ellátottság	Számítógépes ellátottság
			Csoportszobákban	Kiszolgáló helyiségekben	Irodákban				
Nagyon jó	X	X		X	X	X	X	X	X
Jó			X						
Megfelelő									
Nem megfelelő									

Megfelelő mennyiségben rendelkezésünkre áll az alapkészletű játékkellőanyag, és a szakmai-, és a speciális szakmai eszközök is.

## Nevelőmunkánk szakmaiságának elősegítése Továbbképzések, belső képzések

Továbbképzésen vett részt			
Fő		Ebből a nevelési év folyamán végzett (fő)	
Oklevelet adó	120 órás képzésbe beszámítható	Oklevelet adó	Szakmai megújító képzés
2	-	1	online: 10 fő- 4x1 óra

### Külső képzések, továbbképzések, konferenciák

Továbbképzéseink összhangban állnak a Pedagógiai Programunk céljaival. Az V. Továbbképzési Programunk finanszírozási fejezete alapján, az Önkormányzattól kapott továbbképzési keret a szakvizsgák képzésekre került felhasználásra. **2 kollégánknak folytatja tanulmányait a Holland-magyar intézményvezető és középvezető képzésen.**

Óvodatitkárunk a Hintalovon Gyermekjogi Alapítvány online képzésén vett részt: *Gyakorlatorientált szakemberképzés a gyermekekkel szembeni erőszak és kortárs bántalmazás esetek megelőzésére és kezelésére.*

A Szegedi POK szervezésében, valamint a menedzserpraxis kiadó ajánlásai alapján valamennyi óvodapedagógus online előadásokon, képzéseken vett részt.

A legtöbb alkalommal a szeptembertől már kötelező oviKRÉTA digitális napló vezetésével kapcsolatos képzésekbe kapcsolódtunk be. Az oviKréta az óvodák részére biztosított alkalmazás. Megismerkedtünk a képzési anyagokkal, online oktatásokon a gyakorlati alkalmazás elsajátítását tanultuk meg

**A Makói Logopédiai Konferencián** az igazgató képviselte intézményünket.

## **Belső képzések, tudásátadás**

Figyelmet fordítunk a korszerű tanítási kultúra, az innovatív pedagógiai módszerek alkalmazására. Mind ezekhez kapcsolódóan alapfeltételnek tartjuk a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének biztosítását a nevelő-oktató munka hatékonyságának, eredményességének növeléséhez.

**A két pályakezdő kollégánál mellé szakvizsgás mentor óvodapedagógust** jelöltünk ki, (T-J E), ő segíti a tervező munkájukat, foglalkozáslátogatásokon vesz részt, és hospitálásokon is sokat tanulhatnak a tapasztalt óvodapedagógusoktól.

A megújulási folyamatot segíti mindig a februári **Nevelési Értekezletünk – ami egyben Szervezetfejlesztő szakmai nap**. Ezen a nevelés nélküli napon is biztosítva volt a tudásmegosztás, az egymástól való tanulás. A beszámolókon túl a Reziliencia fogalmával ismerkedtünk meg az igazgatóhelyettes prezentációjának köszönhetően és a gyermekek megfigyelési eredményeinek csoportonkénti összesítése, az eredmények alapján további feladatok meghatározására is sor került.

A havi rendszerességgel megtartott **nevelőtestületi értekezleteken** történik az új információk időben történő átadása, ami a belső tudásátadás egyik formája. Ez a szakmai fórum ad lehetőséget a döntések előkészítésére, a feladatok egyeztetésére.

## **Szakmai munkacsoportok:**

Az intézményen belül működő szakmai munkaközösség, és az intézményi innovációt irányító és megvalósító szakmai teamek és a tehetséggondozási feladatok megoldására létrehozott szakmai műhelyek tartalmas programjaikkal, és az éves munkatervünkkel összehangolt feladataikkal hozzájárulnak szakmai munkánk fejlesztéséhez.

## **Óvodán belüli feladatmegosztás**

Nevelési céljainkat és az ebből adódó feladatokat a feladatmegosztásnak megfelelően a megbízások és egyéni vállalások szerint megvalósítottuk. Közös feladatainkat összefogással és sikeresen hajtottuk végre.

## **Belső szakmai kapcsolatok**

A szervezeti kultúra fejlesztése közös feladatunk. A szoros, feladatokkal teli mindennapok közé olyan programokat is be kell illeszteni, amelyek lazításra, feltöltődésre, egymást segítő beszélgetésekre adnak lehetőséget. Ebben a nevelési évben is közösen megünnepeltük egymás névnapját, a kerek születésnapokat, családi eseményeket. Közös karácsonyi összejövetelen búcsúztunk az évtől. 1 napos kiránduláson vettünk részt Szabadkígyóson és Békéscsabán. Az értekezleteinken mindig vannak színesítő programok és régi kollégáinkról sem feledkezünk meg.

## **A célok elérését szolgáló kiemelt nevelési feladataink**

A pedagógiai programunkban megfogalmazott célok és nevelési elvek megvalósítása érdekében olyan feladatokat tűztünk ki az éves munkatervünkben, melyek eredményes megvalósítása elősegítette az értékközpontú nevelésünket és hatékony tanulási környezetet, ismeretátadási folyamatokat eredményezett.

Célkitűzéseinek eredményesebb megvalósítása érdekében az alábbi kiemelt nevelési feladatokra fókuszálunk a pedagógiai folyamataink tervezése és megvalósítása során. Rugalmasan keressük az aktualitásoknak megfelelő beillesztési lehetőséget a mindennapi gyakorlatba, annak reményében, hogy egyúttal pedagógiai eszköztárunk is megújul, szakmai ismereteink is felfrissülnek.

## **1 Valódi jelenlét és egymásra figyelés a családtagok között**

A digitalizáció, a túlzott képernyő használat évek óta fennálló probléma, amely nemcsak a felnőttekre, de tapasztalataink szerint a gyermekekre is káros hatással van.

Tudatosan kerestük annak lehetőségét, hogy ezekre a veszélyekre felhívjuk a szülők, gyermekek figyelmét és alternatívát mutassunk a valóságos egymásra figyelésre, együtt töltött időre. A szakmai munkaközösség előadást szervezett erről. Az óvodapszichológusa beszélt arról, hogy az okos eszközök előtt töltött túl sok idő összefüggésbe hozható a fejlődési nehézségekkel, hatással van a gyermekek szociális és tanulási készségeire. A mértéktelen használat megzavarhatja az idegrendszeri fejlődésüket. Lerövidül a tényleges figyelmük és az élet egyre jobban virtuális valósággá válhat számukra. Éppen ezért alternatívákat kínáltunk fel a családoknak és több nyitott programra hívtuk a szülőket, családtagokat ebben a nevelési évben. Figyelemmel voltunk arra, hogy a legtöbben dolgozni járnak, ezért volt, hogy délutánra, munka után vártuk a családtagokat. Ezek a közösen eltöltött tevékenységek, beszélgetések, játékok, egyaránt élményeket nyújtott a gyermekeknek, de a részt vevő anyukáknak, apukáknak is. Néhány csoportban több hasonló közös időtöltés is megvalósult ezután, a kedvező tapasztalatoknak köszönhetően. Az anyák napi ünnepségeket sem a telefonon keresztül nézték az édesanyák, hanem megélték a meghitt pillanatokat. Ha kislépésekben is, de irányt kell mutatnunk a családoknak ebben is.

## 2. Hatékonyabb tájékoztatás- kölcsönösségre törekvés

Évek óta tudatosan törekszünk a szülők tájékoztatására, számos új módszerrel, eszközzel, személyes beszélgetésekkel a fogadó órákon, a szülői értekezleteken és a zárt közösségi felületeken is.

A szülők, az óvodapedagógusokkal előre egyeztetett időpontban beszélhetnek a gyermekek fejlődésével kapcsolatban. A reggeli és délutáni találkozások rövid idejű benntartózkodás okából csak a szükséges információátadásra korlátozódik. A négy szemközti beszélgetések célja a gyermek fejlődésére vonatkozik, kiemelten a tanköteles gyermekek esetében a tényleges iskolakezdés meghatározása, a fejlettségi vizsgálatok eredményeinek és tapasztalatainak értékelésével. Az adatvédelmi szabályozásoknak megfelelően, az általában használt csoportfelületeken az óvodapedagógusok csak a közös tevékenységekről, a feladatokról tájékoztatják a szülőket. A gyermekek fejlődésének nyomon követése és a szülők ez irányú tájékoztatása törvényi előírás, amit kiemelt fontosságú feladatnak tartunk. Meg kell keresnünk azokat a bizalmas helyzeteket, amikor kölcsönösen tájékoztathatjuk egymást a szülőkkel a gyermekek fejlődéséről, az esetleges nevelési problémákról.

Az elégedettségmérések összesítésekor erre a területre szerencsére már csak 1 szülő adott alacsonyabb pontot.

## A nevelési év során megvalósított rendezvények, programok

Jól bevált belső kapcsolatrendszerünknek köszönhetjük, hogy valamennyi megtervezett óvodai programunkat sikeresen és színvonalasan sikerült megrendezni.

	Felelős	Időpont
<b>Kapcsolódás a települési esővíz elvezetési pályázathoz- Vizes játékok a teraszon-</b>	nevelőtestület Sné H G	2023. 09. 25.
<b>A zene világnapja</b>	Ficánka csoport koordinálásával	2023. 10. 03.
<b>Felcsigázó csigatempó- a „Kincset érő nagyik” jó gyakorlatunk – nagyszülős programja</b>	szakmai team tagjai	2023. október. 16
<b>Ajándékkal köszöntjük nyugdíjas dolgozóinkat.</b>	pedagógiai asszisztensek	2023. október.15



<b>Iskolai nyílt nap- szülőknek iskolások visszalátogatása</b>	<b>igazgatók</b>	<b>2023 november 15.</b>
<b>Könyvtári mesék</b>	<b>könyvtári kapcsolattartó</b>	<b>2023. 10. 07-08</b>
<b>Márton napi családi délután</b>	<b>Napraforgó csoport koordinálásával</b>	<b>2023. 11. 13</b>
<b>Adventi készülődés, vásárhoz való portékák készítése</b>	<b>A teljes munkatársi közösség</b>	<b>2023. november 30-ig</b>
<b>Adventi - Aranykapu vásár</b>	<b>Noks munkatársak+ T-JE</b>	<b>2023. december 03.</b>
<b>„Télköszöntő” - könyvtári versmondó verseny</b>	<b>könyvtári kapcsolattartó</b>	<b>2023. december</b>
<b>Mikulás várás a csoportokban</b>	<b>nevelőtestület</b>	<b>2023. december 06</b>
<b>Adventi meglepetés az iskolásoktól</b>	<b>igazgatók</b>	<b>2023. december 15-ig</b>
<b>Filteres karácsony az óvodában</b>	<b>Bajnok csoport koordinálásával</b>	<b>2023. december 20</b>
<b>Művészeti Gála a Művelődési Házban</b>	<b>B T, Dné V S</b>	<b>2024. 02. 09.</b>
<b>Farsangi mulatság- Tél temetés</b>	<b>nevelőtestület</b>	<b>2024. február 28</b>
<b>Gyermekvédelmi konferencián való részvétel</b>	<b>igazgató gyermekvédelmi koordinátor</b>	<b>2024. február</b>
<b>141 éves az óvodánk</b>	<b>Ficánka csoport koordinálásával</b>	<b>2024. február 26.</b>
<b>XIX. ovibál megrendezése</b>	<b>Alapítvány munkatársi közösség</b>	<b>2024. március 9</b>
<b>Nemzeti Ünnepek – részvétel a községi ünnepségen ünnepi műsorral</b>	<b>Napsugár csoport</b>	<b>2024. március 15.</b>
<b>Iskolába hívogató – szülők és gyerekek látogatása az iskolába</b>	<b>igazgatók</b>	<b>2024. március 27</b>
<b>Húsvéti hagyományok ápolása a csoportokban</b>	<b>óvodapedagógusok</b>	<b>2024. március 25-28</b>
<b>Beiratkozások</b>	<b>igazgató óvodatitkár</b>	<b>2024. április 22-23</b>
<b>A Föld napja programok</b>	<b>Katica csoport koordinálásával</b>	<b>2024. 04. 24</b>
<b>Anyák napi megemlékezések</b>	<b>valamennyi munkatárs</b>	<b>2024. május 2-3</b>
<b>XIX. „Bizalommal fordulok hozzád!” programok az oviban</b>	<b>a szakmai „team” tagjai</b>	<b>2024. május.6-17 között</b>

<b>Énekel az erdő program az iskolásokkal közösen</b>	<b>igazgatók nevelőtestületek</b>	<b>2024. május 10</b>
<b>Szakmai kirándulás - szervezettefejlesztés</b>	<b>szakmai team</b>	<b>2024. május. 24</b>
<b>Gyermeknap apukákkal</b>	<b>Napraforgó csoport koordinálásával</b>	<b>2024. május 27-</b>
<b>Nagycsoportosok búcsúztatása az óvodától</b>	<b>igazgatóhelyettes T B</b>	<b>2024. június. 07.</b>
<b>Nyitott családi délután az óvodába készülő gyerekeknek és szüleinek</b>	<b>nevelőtestület</b>	<b>2024. június 10.</b>
<b>Bolond ballagók visszalátogatása</b>	<b>intézményvezetők</b>	<b>2024. 06. 20.</b>
<b>Mozogj velünk- labdás torna A „Bozsik” programba való bekapcsolódás folytatása</b>	<b>F Z</b>	<b>Egész évben csütörtökönként</b>
<b>Népi tánc</b>	<b>B H</b>	<b>minden héten szerdán</b>
<b>Balett</b>	<b>F B</b>	<b>minden héten hétfőn,</b>
<b>Színház és mozi látogatás a nagycsoportosokkal</b>	<b>B T,</b>	<b>aktuálisan</b>

## Vezetői ellenőrzések

**A legutóbbi vezetői pályázatomban – rövid, közép és hosszútávon megvalósítandó feladatait összességében sikerült megvalósítani.**

Az új életpálya törvényeknek, jogszabályi változásoknak megfelelően átdolgoztam az óvoda belső szabályozó dokumentumait, elkészítettem az új köznevelési foglalkoztatotti jogviszonynak megfelelő munkaköri leírásokat és a tanügyi nyilvántartások is ennek megfelelőek most már. A belső kontrollrendszer hatékony működtetése is folyamatos. A helyszíni Kincstári ellenőrzés nem talált semmi problémát. Az új adatvédelmi előírásoknak is megfelelő az intézmény működése.

A Különös közzétételi lista frissítése elkészült, és nyilvános az intézmény honlapján.

A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció folyamatos vezetését, és a szülők tájékoztatásának dokumentálását ellenőriztem a csoportnaplókban.

Az igazolatlan hiányzások minimalizálására törekvés a mindennapok kiemelt feladat volt, szükség esetén a szülők értesítése megtörtént.

A kötelező és minimális eszköz és felszerelésjegyzék áttekintése az optimális fejlesztést segítő eszközök beszerzése érdekében folyamatosan történt.

A külső **pedagógiai- szakmai ellenőrzésekhez** a törvényi előírásoknak és jogszabályoknak megfelelően figyelmet fordítottam a pedagógusok előmeneteli rendszerére, a minősítési eljárás lefolytatására vonatkozó feladatokra. A 2025-es évre vonatkozó minősítési eljárásra a 2 gyakornok kollégánknak jelentkeztetése időben megtörtént.

A csoportokban folyó nevelőmunkát személyesen megfigyeltem és értékeltem. Így megfelelő mennyiségű és minőségű információ gyűjtésére volt lehetőségem, hogy a tényleges állapot összehasonlíthassam a nevelési program cél - feladatrendszerével, ami visszajelzést ad az óvodapedagógusoknak a munka színvonaláról.

Részt veszek a csoportok ünnepein, egyéb rendezvényeiken. A hét minden munkanapján másik csoportban töltöttem a kötött időmet januárig. Ezek az alkalmak betekintést nyújtottak számomra a csoportok életébe és jelzések is egyben a pedagógusok és a nevelőmunkát segítő munkájáról. Az új életpályamodell hatálybalépésétől az átfedési idő ismételt bevezetése miatt a Bajnok csoportban segítem a nevelő-oktató munkát.

Az intézményi ellenőrző- értékelő munka három területen folyt:

- 1) A gyermekek képességeinek, fejlődésének nyomon követése
- 2) A pedagógiai munka megvalósításának vizsgálata
- 3) Az intézmény működésének egyéb területei

Ellenőrzés helye, ideje:

Minden csoportban évente legalább 1 alkalommal előre bejelentett megfigyelést végzek, és ilyenkor az önreflexió után azonnal megtörténik a visszajelzés a pedagógiai munka színvonaláról.

Az ellenőrzés területei és módszerei:

Dokumentumok vizsgálata: éves terv, az éves terv heti lebontása. A nevelési terv, napirend, heti rend, fejlesztés tartalma, értékelése, a fejlődést nyomon követő napló és a megfigyelési és fejlesztési napló bejegyzéseinek vizsgálata

A vezetői ellenőrzések és a munkatársak nevelési évet záró értekezletre készített beszámolója alapján megállapíthatom, hogy a pedagógusok és a nevelőmunkát közvetlenül segítő dolgozók szakmai együttműködése, munkateljesítménye hatékony és magas színvonalú volt egész évben.

## Hallgatók képzése

Nevelő munkánk elismert színvonalának és szakvizsgázott óvodapedagógusainknak köszönhetően évek óta főiskolai hallgatók töltik intézményünkben kötelező gyakorlatukat.

Ebben a nevelési évben 1 főiskolai hallgató tölti **szakmai gyakorlatát** szakvizsgázott igazgatóhelyettesünk segítő irányítása és támogatása mellett. A főiskolán főleg elméleti ismeretekkel gazdagodnak a hallgatók, a mindennapi tevékenységet, a tényleges óvodai munkát itt ismerhetik és élhetik meg nálunk.

**1 dajkaképzésen** részvevő hölgy intézményünket választotta a gyakorlata eltöltésére. Dajkaképzőt végzett, nevelő munkát segítő munkatársunk irányításával ismerkedett meg az óvodai dajka gyakorlati feladataival.

## Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

Az óvoda a gyermekek hétköznapi életének színtere, különösen fontos szereppel bír a veszélyeztettség felismerésében, a szükséges segítségnyújtás kezdeményezésében.

Az együttnevelést segítő szakemberekkel, a Kiszombori Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival és a védőnővel folyamatos kapcsolatot tartottunk. Mindig mi vagyunk a kezdeményezők!

A minden héten jelenlévő óvodai szociális segítő szakmai támogatást és hasznos segítséget nyújt a gyermekvédelmi feladatok ellátásához.

A gyermekvédelmi koordinátorunk – Némethné - igyekezett bizalmi kapcsolatot kialakítani a közvetlenül segítséget kérő családokkal. Együttműködött a szociális munkással, az óvodapedagógusokkal, és nyilvántartásokat vezetett a veszélyeztetett gyermekekről. Szükség esetén közreműködött az esetjelzések megírásában, azok eljuttatásában, nyilvántartásában. Részt vett az eszmegbeszéléseken, a jelzőrendszeri fórumokon. Beszámolót készített és részt vett a gyermekvédelmi megbeszélésen, és az ott kapott információkat megbeszélte az érintett kollégákkal és velem.

Rendhagyó ez a nevelési évünk is, hiszen bár valamennyi csoportunkban található 3-4 magatartászavaros gyermek, az egyik csoportunkban van egy különösen deviánsan viselkedő kisgyermek és sajnos a gyermek édesanyjával sem sikerült megfelelő kapcsolatot kialakítani. Több esetjelzést írtunk, számos pedagógiai jellemzést készítettünk, rendkívüli családlátogatásra mentek hozzájuk a gyermekkel foglalkozó pedagógusok és az óvodapszichológus, valamint az

óvodába hívtuk a jelzőrendszer tagjait a közös tennivalók meghatározására. Nagyon megterhelő feladat az integrálása, és örülünk már a kislépésekben előforduló kicsi sikereknek is. Az ilyen feladatok is a munkánk része.

## Kapcsolataink

### Család és óvoda

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiegészítő, segítő szerepe van. Mindannyian érezzük a családokban végbemenő változásokat, így feladatunknak tekintjük a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlását, a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a szülők támogatásának elnyerését ebben a munkában.

Néhányan élnek vele, de leggyakrabban mi szervezzük meg, és egyeztetünk a szülőkkel, hogy a fogadó órákon tájékoztatást kapjanak a gyermekeik fejlődéséről.

Az SZMK választmány 2 alkalommal ülésezett, és a zárt online csoportba feltöltött dokumentumok, információk segítségével sikerült folyamatosan tartani velük a kapcsolatot. Véleményezhették a dokumentumainkat, és tevékenyen részt vettek a béli szervezésben és még számos közös nevelési feladatban. Kezdeményezték az apukák meghívását óvodai programokba, amit be is építettünk a munkatervünk eseményei közé. A nevelési év végén hosszú évek óta felmérjük elégedettségüket, és kérünk tőlük visszacsatolást nevelőmunkánkról.

Az SZMK kérdőívek kiértékelése a 2023/24 nevelési évben

A kiosztott 15 db kérdőívből 11 db érkezett vissza. A kérdőívet kitöltők között legjobbnak (**100%!)** a biztonságos óvodai környezetet, a nevelési szokásainkat és szabályainkat és az óvodai programok tartalmát és színvonalát tartották, ezekkel nagyon elégedettek. **99 %-ban** elégedettek az óvoda tárgyi feltételeivel, felszereltségével, és **98 %-ban** gondolják úgy a szülők, hogy a gyermekek szívesen járnak óvodába, biztosítva látják a gyerekek nyugodt, kiegyensúlyozott fejlődését a csoportokban, elégedettek az óvoda külső és belső tisztaságával, ismerik az óvoda helyi Pedagógiai Programját, és megfelelőnek tartják a gyerekekkel való törődést, a foglalkozások színvonalát. Megfelelően nyitottnak tartják az óvodát, úgy gondolják, hogy kellő betekintési lehetőségük van az óvodai életbe. Azt is jónak tartják, hogy nevelési problémáikkal fordulhatnak az óvodavezetőhöz és az óvodapedagógusokhoz, megfelelőnek tartják a tájékoztatások mennyiségét és színvonalát. Úgy találják, hogy többnyire részt vesznek a szülők a csoport életében és nagyon örülnek az óvodai programoknak, kirándulásoknak, színházlátogatásoknak. 98 %-ban gondolják elégnek az óvodai programokat, és ennyire elégedettek az óvodai étkezések változatosságával is.

Ami a legszimpatikusabb:

- Családias hangulat
- Kedvesség, szülőkhöz való hozzáállás, a segítségnyújtás
- Bizalommal fordulnak a szülők az óvó nénik, a pedagógiai asszisztens felé
- Lehetőség van sportolásra: foci, aikidó, néptánc, balett
- Nagyszülős nap, Apás nap, Anyák napja, a családi programok minősége
- Évek alatt látható fejlődés az épület külső területén, udvarán, valamint a csoportszobákban
- Nagyon szimpatikus a sok-sok program

Amin változtatni kellene:

- Minél kevesebb beteg gyereket bevenni a csoportba, mert így több gyerek és óvónő, dadus betegszik meg. Erre fokozottan és szigorúbban odafigyelni.
- Nyári pancsolás
- Napi szintű kommunikáció szülők-óvónők között
- Több program, amin szülők, nagyszülők is részt vesznek

Egyéb ötlet az óvoda működésével kapcsolatban:

- Szervezésben több figyelmet a szülők felé, még több tájékoztatást
- Több délutáni foglalkozás közül lehessen választani

-Családi napot lehetne tartani

Az előző évekhez képest már csak egy szülő nem tartja elegendőnek a kommunikációt, úgyhogy konklúzióként levonható, hogy több év után, ebben az évben sikerült elérnünk azt, hogy a tájékoztatás és kommunikáció megfelelően bizonyult.

A beteg gyermekekkel kapcsolatos felvetés helytálló, de nem releváns, hiszen ez nem rajtunk múlik, nem a mi kompetenciánk, sokkal inkább a felelős szülői magatartás javíthatna és segíthetne ezen. Mindezek figyelembe véve összeségében elmondható, hogy szülők meg vannak elégedve az óvodai ellátás színvonalával.

### **Óvoda - Iskola kapcsolata**

Az elmúlt évekhez hasonlóan az iskolával kialakult szakmai kapcsolatunk együttműködő, a fokozatos átmenetet segítő közös programjainknak köszönhetően az eredményes beiskolázás lehetőségét biztosítja.

A kapcsolattartás formái:

- Rendhagyó iskola bemutatkozás szülőkkel együtt, tájékoztató kiadvány átadása a szülőknek
- Óvodások látogatása az iskolában (Hívogat az iskola) majd óralátogatáson, játékos délutánon is részt vehettek.
- Az első osztályosok megajándékozzák az iskolába készülöket.
- Fociedzés a Bozsik programba részt vevő gyerekeknek.
- Kölsönösen hatékony együttműködés a Magán Zeneiskolával- néptánc- balett oktatás kapcsán.

### **Óvoda- Bölcsőde kapcsolat**

Évek óta kölcsönös eredményes együttműködésben végezzük munkánkat. Együttműködünk a normatíva igényléséhez benyújtott létszám adatok meghatározásában, a beiratkozások megszervezésében, listát kapunk az óvodába jövő gyermekekről. A bölcsődei dolgozók írásos jellemzése segíti a nevelőmunkánkat, és megkönnyíti az átmenetet az is, hogy a gondozó nénik átkísérik az első nap az oviba a gyerekeket és kis időt még együtt töltenek.

### **Polgármesteri Hivatal, Önkormányzat, Képviselő-testület,**

Az Önkormányzat adatszolgáltatásaihoz határidőre átadtam a szükséges információkat, és igyekeztem eleget tenni a hivatalos megkereséseknek. A Képviselő-testületet rendszeresen tájékoztattam az óvodával kapcsolatos tudnivalókról. A fenntartó Önkormányzatnak is fontos az óvodai nevelés magas színvonalú ellátásának biztosítása, folyamatosan törekszik az infrastrukturális feltételek javítására, a felújításokra, melyek elősegítik a zökkenőmentes, zavartalan működtetés biztosítását. Köszönjük a nőnap, pedagógusnap köszöntéseket, nagyon jól esett mindenkinek.

### **Közművelődési intézmények: Könyvtár, Művelődési Ház**

A Könyvtár dolgozóinak lelkesedése és kedves invitálása idén is megszínesítette hétköznapjainkat, így minden csoportunk ellátogatott a helyi Könyvtárba, ahol a gyerekeknek diafilmen vetítették le, Papírszínházban hallgathatták meg kedvelt meséiket.

Az év utolsó hónapjában került sor a könyvtári versmondó versenyre, ahol a legügyesebbek, és bátran kiállók adhatták elő ünnepi hangulatú verseiket. Az intézményen kívüli ismeretnyújtásban mindig számíthatunk a közművelődési intézmények kedves munkatársaira.

### **A gyermekek egészségügyi ellátását biztosító intézmények**

A gyermekek egészségügyi, tisztasági vizsgálatát hívásra végzi a védőnő.

Az óvoda orvosa által kiszűrt gyermek listáját küldtük el a Pedagógiai Szakszolgálatnak a gyógytestnevelés következő évi megszervezéséhez.

Fogászati szűrésekre kétszer is sor került a nevelési évben. Valamennyi csoportunk előzetesen egyeztetve ment át a rendelőbe. A vizsgálat eredményeit a doktor úr feljegyezte és szakmai tájékoztató anyagokat is kaptunk tőle, melyeket felhasználhattunk a gyermekek nevelése során.

## EESZI, Kiszombori Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat

A gyermekvédelmi esetek kapcsán a jelzőrendszer tagjaival kölcsönösen segítjük egymás munkáját. Az esetjelzések, a jelzőrendszeri összejöveteleken túl szakmaközi előadásokon is részt vettünk. A kért pedagógiai jellemzéseket időben szakszerűen elkészítettük és eljuttattuk a szolgálathoz. A szakmai együttműködésen túl óvodásaink szereplésével is igyekszünk hozzájárulni az általuk szervezett programokhoz. Hagyományosan anyák napi köszöntő műsorral lépnek fel óvodásaink, és kedves kis dalos, verses összeállítással készültek a gyerekek felvidítani az idősebb generáció jelenlévő tagjait.

## Pedagógiai Szakszolgálatok

Általános tendencia, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek száma drasztikusan megemelkedett napjainkban. A Szakértői Bizottsághoz fordulunk a státuszuk megállapításához. A dokumentációk változtatásaihoz igazodunk, figyelemmel vagyunk a felülvizsgálati kérelmekre is. A kötelező kontrollvizsgálatokat határidőre elkészítjük, és mind két szülővel aláíratva juttatjuk el.

Leggyakrabban a Makói Tagintézménnyel állunk kapcsolatban és a logopédiai Szól-E szűrő vizsgálatok, iskolaérettségi vizsgálatok megszervezésében aktívan közreműködünk. A kapcsolattartás folyamatos, az együttműködés hatékony.

A logopédia fejlesztések teljes vertikumával rendelkezünk, hiszen nem csak a klasszikus 5 évesek nyelvi beszédjavítása van nálunk, hanem koranyelvi szűréseknek köszönhetően 3 három éves kisgyermek megkésett beszédindítását is szakemberek fejlesztik.

A tanulási, beilleszkedési, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztését is a szakszolgálat utazó gyógypedagógusa végzi intézményünkben, a csoportos fejlesztések heti 1 alkalommal valósulnak meg. A gyógytestnevelésre kiszűrt gyermekek keddenként járnak gyógytornára. Ebben a nevelési évben óvodapszichológus is segíti a nevelőmunkát.

## Egyházak

Ebben a nevelési évben is biztosítottuk a hitoktatás lehetőségét a szülői kérelmeknek megfelelően. A szabad vallásgyakorlás lehetőségét figyelembe véve katolikus és református hitoktatás is folyt heti rendszerességgel a délutáni időszakban óvodánkban.

## A nevelési év eredményei:

- Az **iskolába menő 26** nagycsoportos gyermek 85 % -a szeptembertől a Kiszombori Dózsa György Általános Iskolában kezdi meg a tanulmányait. **4 gyermek fog Makón** iskolába járni, - Nyitott, családi programjaink egyre látogatottabbak, partnereink egyre inkább nyitottabbak és aktívan részt vesznek a lebonyolításban. Az SZMK kezdeményezésére apukákkal együtt szerveztünk gyermeknapot ebben az évben, ami nagyon sikeres volt. Nem csak a magas részvétel, hanem az önfelelt, játékos közös tevékenységek, szereplések is élményt nyújtottak valamennyi résztvevőnek.

Év közben 6 gyermeket vettünk át másik óvodából és ketten pedig elköltöztek Kiszomborról.

- **2024 áprilisában 35 gyermek iratkozott** be, így várhatóan 122 gyermekkel indítjuk el a következő nevelési évet.

Valamennyi leendő óvodásunkat és szüleiket levélben kerestük meg, és hívtuk meg a beiratkozásra, valamint, az óvodával és a leendő óvodapedagógusokkal való ismerkedésre nyitott - oviba hívogató délutánunkra. Sokan elfogadták meghívásunkat.

- A **„Mosolygó Gyermekarcok” Alapítvány** az óvodai szakmai programjainkhoz, rendezvényeinkhez minden évben biztosítja a szükséges eszközöket, a kapott és összegyűjtött adományokat is az óvodai nevelés segítésére és az alapítvány közhasznú feladataira fordítja. Támogatják a tehetséges és a hátrányos helyzetű gyermekeket. Színházbérleteket vásárolnak a nagycsoportos korú gyermekeknek Szegedre. Ebben az évben különösen sok eszközzel is megörvendeztették a gyermekeket. Több kerékpárral, rollerrel, kültéri kis konyhabútorral- hozzá

kisasztallal és székekkel gazdagították az udvari elfoglaltságokat. Karácsonyra dupló építőjátékokat ajándékoztak a csoportoknak. Majd az udvarok fejlesztéséhez virágtartókat, dísfákat, magaságyásokat, 2 nagy napernyőt és 2 pillenő hintát, 3 rugós játékot, 2 mászókat is kaptunk tőlük. A játékok telepítésében a kuratóriumi tagok segítségével mellett sok szülő tényleges munkavégzésére is számíthattunk.

- a DM –Nap gyermekei pályázatra egy mesével és a róla szóló gyermekrajzzal jelentkeztünk. Kis településként nem számíthatunk nagyon sok szavazatra, de a pályázatnak köszönhetően napozó krémekre igen, melyeket a napokban már meg is kaptunk, és igen jó szolgálatot tesz a forró napokban.

Az Eatrend által kiírt humoros elszólás pályázaton is indultunk. Ezen a pályázaton bekerültünk a 15 legtöbb szavazatot kapott óvoda közé és 150 ezer forint értékben vehettünk át értékes sport eszközöket.

- Több mint 70 ezer forint értékben kaptunk mesekönyveket a Continentál ContiTech Fluid Automotive Kft-től.

- Az” örökbe fogadok egy ovit” mozgalomnak köszönhetően 2 támogatóunktól rendszeresen kapunk adományokat több alkalommal is egy évben. Személyesen is felkeresik intézményünket.

Köszönöm valamennyi munkatársam színvonalas munkáját, a szóban és írásban megfogalmazott gondolatait, és a jövőre vonatkozó fejlesztési javaslatait.

Megköszönve a hosszú évek alatti együttműködést és bizalmat, kérem a Képviselő-testületet, hogy a Karátson Emília Óvoda éves beszámolóját fogadja el.

*Böröcskne Balazs Marton*

Kiszombor, 2024. 06. 18.

Böröcskne Balázs Márta  
igazgató

Melléklet:

Úgy gondolom, hogy szembeötlő az a változás, ami az általam irányított intézményben a 26 év alatt történt.

Ilyen volt – ilyen lett!



A mező utca felőli udvar



Az újabb óvoda még palatetővel, és vas ajtókkal elötető nélkül





A régi ablakok fent, és alatta már az új hőszigetelt nyílászárók



Kívül –belül is sok a változás





## Képes beszámoló a nevelési évről

Szeptember

Esővíz elvezetési pályázathoz kapcsolódó gyermek program



Október

## A zene világnapjához kapcsolódó program



## „Felcsigázó csigatempó” – őszi nagyszülős nap





November

### Márton napi családi délután





## Decemberben sosem marad el a Télapó



„Filteres karácsony”



Február

Elégettük a kiszebábot és elzavartuk a Telet



Farsangoltunk





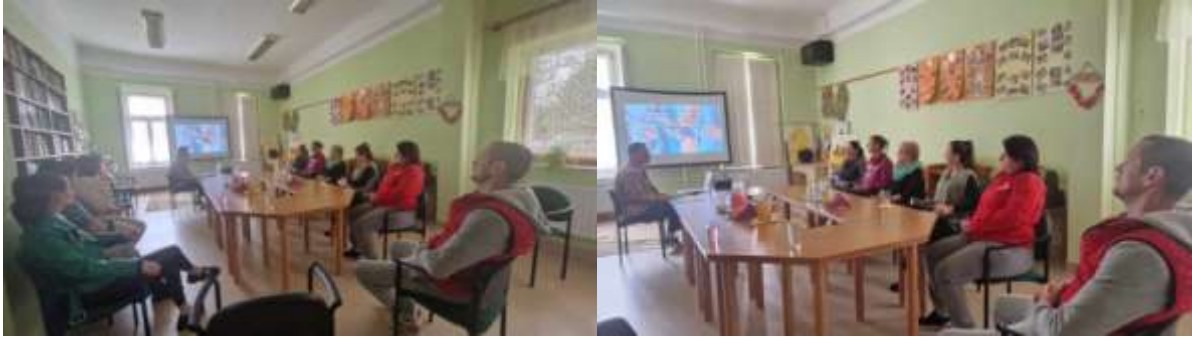


Május

Anyák napja a csoportokban



**„Okos telefon és a közösségi média hatása a gyerekekre”  
– Zsivkov Alen, iskola és óvoda pszichológus előadása**



**„Hívogat az iskola”  
nyílt nap az általános iskolában a nagycsoportosoknak és a szüleiknek**



## Rendvédelmi projekthét





Hasznos tapasztalatok és a legilletékesebbektől kapott tudás



19. éves kapcsolat

## Apák napja és gyereknap együtt



Hát ez tényleg nagyon jó volt!

## Nagyok búcsúja az ovitól, a csoporttársaktól



## Az iskolába készülők a Kúriában ebédeltek



## Óvodai „búcsúzás”







Szeretettel várjuk az új kicsiket a következő nevelési évben



**Tárgy:** Kiszombori Karátson Emília Óvoda 2023/2024-es nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló beszámoló elfogadása

/2024. ( ) KNÖT h.

## HATÁROZATI JAVASLAT

Kiszombor Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete megismerte, megtárgyalta és elfogadta a Kiszombori Karátson Emília Óvoda 2023/2024-es nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló beszámolót.

A beszámoló a határozat mellékletét képezi.

*A határozatról értesül:*

- Börcsökné Balázs Márta igazgató
- Szirbik Imre polgármester
- dr. Gácsi Zoltán jegyző
- Irattár

Kmf.

**Szirbik Imre sk.**  
polgármester

**Dr. Gácsi Zoltán sk.**  
jegyző

A kiadmány hitelül: